

Literaturliste

www.foerderplanet.de

| | | |
|-----------------------|---------|---|
| Baumgartner/Füssenich | 1997 | Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1997): Sprachtherapie mit Kindern, München: Reinhardt. |
| Baumgartner/Füssenich | 1999 | Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1999): Sprachtherapie mit Kindern, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1999: Reinhardt. |
| Behrens | 1999 | Behrens, H.: Was macht Verben zu einer besondern Kategorie im Spracherwerb?, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 32-50. |
| Berg | 2005 | Berg, M. (2005): Förderung komplexer syntaktischer Fähigkeiten sprachlerwerbsgestörter Kinder, download: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2006/6209/pdf/01_diss.pdf (11.10.2006) |
| Bittner | 1999 | Bittner, D.: Erwerb des Konzepts der Quantifikation nominaler Referenzen im Deutschen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 51-74. |
| Braun | 2002 | Braun, O.: Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Diagnose – Therapie – Förderung, 2., überarbeitete Auflage, Stuttgart 2002, S. 162-172 |
| Clahsen | 1997 | Clahsen: Spracherwerb in der generativen Grammatik, in: Handbuch der Sprachtherapie, Bd. 4 Grohnfeldt, Störungen der Grammatik, Berlin (2. Auflage) 1997 |
| Crystal | 1981 | Crystal, P.: Clinical linguistics. London 1981, zit. nach Grohnfeldt 1991a. |
| Dannenbauer | 1999 | Dannenbauer, F.M.: Grammatik, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 105-161. |
| Dannenbauer | 2001 | Dannenbauer, F.M. : Chancen der Frühintervention bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen, in: Die Sprachheilarbeit Jg. 46 (3) Juni 2001, S. 103-111 |
| Dannenbauer | 2005 | Dannenbauer, F.M.: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, in: Grohnfeldt 2005, 111-161. |
| Deutsch/ Ruff | 1999 | Deutsch, W./ Ruff, C.: Wie Kinder Besitz sprachlich zu markieren beginnen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 75-87. |
| Ewers | 1999 | Ewers, H.: Schemata im mentalen Lexikon: Empirische Untersuchungen zum Erwerb der deutschen Pluralbildung, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 106. |
| Grimm | 1998b | Grimm H.: Spezifische Störungen der Sprachentwicklung, in Oerther/Montada 1998, S. 943 - 953. |
| Grimm | 1999 | Grimm, H.: Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen - Ursachen - Diagnose - Intervention - Prävention, Göttingen 1999. |
| Grohnfeldt | 2002 | Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 3: Diagnostik, Prävention und Evaluation, Stuttgart: Kohlhammer. |
| Grohnfeldt | 2003 | Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer. |
| Grohnfeldt | 2003a | Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4: Beratung, Therapie und Rehabilitation, Stuttgart: Kohlhammer. |
| Grohnfeldt | 2005 | Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1: Selbstverständnis und theoretische Grundlegung, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer. |
| Hansen | 1991 | Hansen, D.: Semantische Konzepte und kindlicher Grammatikerwerb, in: Grohnfeldt 1991, 70-86. |
| Kauschke | 2007 | Kauschke, C.: Sprache im Spannungsfeld von Erbe und Umwelt. Sprachheilarbeit 52, 3-16. |
| Marinis | 1999 | Marinis, T.: Zum Erwerb von deiktischen Elementen: Demonstrativpronomen im Neugriechischen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 157-183. |
| Meibauer | 1999 | Meibauer, J.: Über Nomen-Verb-Beziehungen im frühen Wortbildungserwerb, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 184-207. |
| Meibauer/ Rothweiler | 1999 | Meibauer, J. / Rothweiler, M. (Hg.): Das Lexikon im Spracherwerb, Tübingen und Basel 1999. |
| Motsch/ Berg | 2003 | Motsch, H.-J./ Berg, M. (2003): Therapie grammatischer Störungen – Interventionsstudie zur Kontextoptimierung. Die Sprachheilarbeit 48, 151-156. |
| Motsch | 2006 | Motsch, H.-J.: Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. 2. Auflage, München: Reinhardt. |
| Niedeggen-Bartke | 1999 | Niedeggen-Bartke, S.: Flexion und Wortbildung im Spracherwerb, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 208-228. |
| Paris | 2002 | Paris, B.: Sprachtherapie und Hirntätigkeit – Können neurolinguistische Überlegungen einen Einfluss auf sprachtherapeutische Vorgehensweisen haben? In: Sprachheilarbeit 47, 165-170. |
| Penner/ Tracy/ Wymann | 1999 | Penner, Z./ Tracy, R./ Wymann, K.: Die Rolle des Fokuspartikel AUCH im frühen kindlichen Lexikon, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 229-251. |
| Peters | 2000 | Peters, S.: Kritik an einer „sprachebenenbezogenen“ Sichtweise von Sprachentwicklungsstörungen – Notwendigkeit eines „sprachebenenübergreifenden“ Ansatzes in der Diagnostik und Therapie von phonetischen/ phonologischen und grammatische Entwicklungsstörungen, in: Sprachheilarbeit 45, 11-19. |
| Peuser | 1990/91 | Peuser, G.: Einführung in die Patholinguistik. Teil 2: Patholinguistische Spontansprachdiagnostik. Köln, Reader für das Wintersemester 1990/91. |

Literaturliste

www.foerderplanet.de

| | | |
|------------------|------|---|
| Peuser | 1993 | Peuser, G.: Einführung in die Patholinguistik. Teil 1: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Köln, Reader für das Sommersemester 1993. |
| Szagun | 1986 | Szagun, G.: Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung, München, 3., neu bearbeitete Auflage, 1986. |
| Weber/Friederici | 2002 | Weber, C./Friederici, A.: Neurophysiologische Aspekte der Sprachverarbeitung – Perspektiven für die Sprachpathologie, in: Sprachheilarbeit 47, 156-164. |
| Wittek | 1999 | Wittek, A.: Zustandsveränderungsverben im Deutschen - Wie lernt das Kind die komplexe Semantik?, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 278-295. |