

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Baumgartner/Füssenich	1997	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1997): Sprachtherapie mit Kindern, München: Reinhardt.
Baumgartner/Füssenich	1999	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1999): Sprachtherapie mit Kindern, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1999: Reinhardt.
Braun	2002	Braun, O.: Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Diagnose – Therapie – Förderung, 2., überarbeitete Auflage, Stuttgart 2002, S. 162-172
Crämer/Schumann	1999	Crämer, C./Schumann, G.: Schriftsprache, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 256-319.
Dannenbauer	2005	Dannenbauer, F.M.: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, in: Grohnfeldt 2005, 111-161.
Glück	2000a	Glück, Chr. W.: Von Lautfindungsstörungen und vom Langsamlesen, in: Die Sprachheilarbeit 45, 47-56.
Grimm	1998a	Grimm, H.: Sprachentwicklung - allgemeintheoretisch und differentiell betrachtet, in Oerther/Montada 1998, S. 705 - 757.
Grimm	1998b	Grimm H.: Spezifische Störungen der Sprachentwicklung, in Oerther/Montada 1998, S. 943 - 953.
Grimm	1999	Grimm, H.: Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen - Ursachen - Diagnose - Intervention - Prävention, Göttingen 1999.
Grohnfeldt	2002	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 3: Diagnostik, Prävention und Evaluation, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2003	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2003a	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4: Beratung, Therapie und Rehabilitation, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2005	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1: Selbstverständnis und theoretische Grundlegung, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
Holler-Zittlau/ Glück	2001	Holler-Zittlau, I.; Gück, M. (2001): Zum Verhältnis von Unterricht, sprachheilpädagogischer Förderung und Erziehung in der Sprachheilschule – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, in: Die Sprachheilarbeit 46, 5-14.
Kalkowski	1987	Kalkowski, H. (1987): Therapeutische Aspekte im Klassenunterricht an der Schule für Sprachbehinderte – Erfahrungen aus dem Primarbereich, in: Die Sprachheilarbeit 32, 109-119.
Luckmann	1986	Luckmann, T.: Einleitung zu: Wygotski 1986, I-XXI.
Lurija	1992	Lurija, A. R.: Das Gehirn in Aktion. Hamburg 1992.
Mayer	2006	Mayer, A. (2006): Das "naming-speed-deficit" und sein Zusammenhang zu Störungen des Spracherwerbs, in: Die Sprachheilarbeit 51, 227-239.
Oerter/ Montada	1998	Oerter, R., Montada, L. (Hg.): Entwicklungspsychologie, 4., korrigierte Auflage 1998.
Troßbach-Neuner	1991	Troßbach-Neuner, E. (1991): Die Förderung der auditiven Wahrnehmung als Hilfe zum Aufbau phonemischer Bewußtheit im Schriftspracherwerb sprachbehinderter Kinder, in: Die Sprachheilarbeit 36, 17-23.
Troßbach-Neuner	1997	Troßbach-Neuner Eva (1997): Entwicklungsorientierte Sprachförderung im Unterricht. Die Sprachheilarbeit 42, S. 277-288.
Walter	2002	Walter, J. (2002): "Einer flog übers Kuckucksnest" oder welche Interventionsformen erbringen im sonderpädagogischen Feld welche Effekte? Ergebnisse ausgewählter US-amerikanischer Meta- und Megaanalysen. Zeitschrift für Heilpädagogik 53(11), 442-450.
Wygotski	1986	Wygotski, L.S.: Denken und Sprechen, Frankfurt 1986.
Wygotski	1987	Wygotski, L.S.: Ausgewählte Schriften. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit, Köln 1987.