

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Albers	2006	Albers, Timm: Unterrichtliche Förderung auf der semantisch-lexikalischen Sprachebene: Didaktische Implikationen einer epigenetischen Entwicklungstheorie. In: Heilpädagogik online 03/06, 3-16 - http://www.heilpaedagogikonline.com/2006/heilpaedagogik_online_0306.pdf , Stand: 30.06.2006
Baumgartner/Füssenich	1997	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1997): Sprachtherapie mit Kindern, München: Reinhardt.
Baumgartner/Füssenich	1999	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1999): Sprachtherapie mit Kindern, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1999: Reinhardt.
Berg	2005	Berg, M. (2005): Förderung komplexer syntaktischer Fähigkeiten spracherverbesselter Kinder, download: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2006/6209/pdf/01_diss.pdf (11.10.2006)
Braun	2002	Braun, O.: Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Diagnose – Therapie – Förderung, 2., überarbeitete Auflage, Stuttgart 2002, S. 162-172
Crämer/Schumann	1999	Crämer, C./Schumann, G.: Schriftsprache, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 256-319.
Dannenbauer	1997	Dannenbauer, F.M.: Mentales Lexikon und Wortfindungsprobleme bei Kindern, in: Die Sprachheilarbeit 1/97, 4-21.
Dannenbauer	1999	Dannenbauer, F.M.: Grammatik, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 105-161.
Dannenbauer	2005	Dannenbauer, F.M.: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, in: Grohnfeldt 2005, 111-161.
Giseke/ Harbrucker	1991	Giseke, T./Harbrucker, F.: Wer besucht die Schule für Sprachbehinderte?, in: Die Sprachheilarbeit 4/91, 170-180.
Glück	2000	Glück, Chr. W.: Kindliche Wortfindungsstörungen. Ein Bericht des aktuellen Erkenntnisstandes zu Grundlagen, Diagnostik und Therapie, 2., durchgesehene Auflage, Frankfurt am Main 2000.
Glück	2000a	Glück, Chr. W.: Von Lautfindungsstörungen und vom Langsamlesen, in: Die Sprachheilarbeit 45, 47-56.
Grohnfeldt	1992	Grohnfeldt, M.: Die Sprachheilpädagogik im sonderpädagogischen Bezugssystem, in: Die Sprachheilarbeit 2/92, S.56-66.
Grohnfeldt	2003	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2003a	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4: Beratung, Therapie und Rehabilitation, Stuttgart: Kohlhammer.
Holler-Zittlau/ Glück	2001	Holler-Zittlau, I.; Gück, M. (2001): Zum Verhältnis von Unterricht, sprachheilpädagogischer Förderung und Erziehung in der Sprachheilschule – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, in: Die Sprachheilarbeit 46, 5-14.
Kalkowski	1987	Kalkowski, H. (1987): Therapeutische Aspekte im Klassenunterricht an der Schule für Sprachbehinderte – Erfahrungen aus dem Primarbereich, in: Die Sprachheilarbeit 32, 109-119.
Mayer	2006	Mayer, A. (2006): Das "naming-speed-deficit" und sein Zusammenhang zu Störungen des Spracherwerbs, in: Die Sprachheilarbeit 51, 227-239.
Motsch/ Berg	2003	Motsch, H.-J./ Berg, M. (2003): Therapie grammatischer Störungen – Interventionsstudie zur Kontextoptimierung. Die Sprachheilarbeit 48, 151-156.
Motsch	2006	Motsch, H.-J.: Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. 2. Auflage, München: Reinhardt.
Seiffert	1999	Seiffert, H.: Möglichkeiten der Förderung von Schülern mit Schwierigkeiten auf der semantisch-lexikalischen Ebene im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I, Examensarbeit (unveröffentlicht), Köln.
Textor	1999	Textor, M. R. : Lew Wygotski - entdeckt für die Kindergartenpädagogik. In: klein & groß 1999, Heft 11/12, S. 36 - 40.
Troßbach-Neuner	1991	Troßbach-Neuner, E. (1991): Die Förderung der auditiven Wahrnehmung als Hilfe zum Aufbau phonemischer Bewußtheit im Schriftspracherwerb sprachbehinderter Kinder, in: Die Sprachheilarbeit 36, 17-23.
Troßbach-Neuner	1994	Troßbach-Neuner, E. (1994): Plus, minus, mal oder geteilt. Integrierte Maßnahmen sprachlicher Förderung im Sachrechnen, in: Die Sprachheilarbeit 39, 363-369.
Troßbach-Neuner	1997	Troßbach-Neuner Eva (1997): Entwicklungsorientierte Sprachförderung im Unterricht. Die Sprachheilarbeit 42, S. 277-288.
Walter	2002	Walter, J. (2002): "Einer flog übers Kuckucksnest" oder welche Interventionsformen erbringen im sonderpädagogischen Feld welche Effekte? Ergebnisse ausgewählter US-amerikanischer Meta- und Megaanalysen. Zeitschrift für Heilpädagogik 53(11), 442-450.
Werner	1989	Werner L. (1989): Sprachtherapie im Schulalter, in: Grohnfeldt M. (Hrsg.): Handbuch der Sprachtherapie. Bd. 1 "Grundlagen der Sprachtherapie", Berlin: Edition Marhold, S. 161-191.