

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Aebli	1978	Aebli, H.: Piagets Entwicklungspsychologie zur Theorie der kognitiven Sozialisation, in: Psychologie des 20. Jahrhunderts. Bd. VII, 607 - 627.
Aitchison	1997	Aitchison, J.: Wörter im Kopf. Eine Einführung in das mentale Lexikon, Tübingen 1997.
Albers	2006	Albers, Timm: Unterrichtliche Förderung auf der semantisch-lexikalischen Sprachebene: Didaktische Implikationen einer epigenetischen Entwicklungstheorie. In: Heilpädagogik online 03/06, 3-16 - http://www.heilpaedagogikonline.com/2006/heilpaedagogik_online_0306.pdf , Stand: 30.06.2006
Baumgartner	1999	Baumgartner, S. (1999): Sprechflüssigkeit, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 162-255.
Baumgartner/Füssenich	1997	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1997): Sprachtherapie mit Kindern, München: Reinhardt.
Baumgartner/Füssenich	1999	Baumgartner, S./Füssenich, I. (Hg.) (1999): Sprachtherapie mit Kindern, 4. überarbeitete und erweiterte Auflage, München 1999: Reinhardt.
Becker	1991	Becker, K.P.: Sprache und Handlung als Grundlage der Aneignung von Begriffen und der Wortschatzerweiterung, in: Grohnfeldt 1991, 210-228.
Behrens	1999	Behrens, H.: Was macht Verben zu einer besonderen Kategorie im Spracherwerb?, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 32-50.
Berg	2005	Berg, M. (2005): Förderung komplexer syntaktischer Fähigkeiten sprachverwundgestörter Kinder, download: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/volltexte/2006/6209/pdf/01_diss.pdf (11.10.2006)
Bittner	1999	Bittner, D.: Erwerb des Konzepts der Quantifikation nominaler Referenzen im Deutschen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 51-74.
Bowerman	1977	Bowerman, M.: The acquisition of word meaning: an investigation of some current concepts. In P. Johnson-Laird&P.Wason (Eds.): Thinking: readings in cognitive science, Cambridge 1977, zit. nach: Szagun 1986.
Braun	2002	Braun, O.: Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Diagnose – Therapie – Förderung, 2., überarbeitete Auflage, Stuttgart 2002, S. 162-172
Bruner	1987	Bruner, J. S.: Wie das Kind sprechen lernt, Bern 1987.
Clahsen	1997	Clahsen: Spracherwerb in der generativen Grammatik, in: Handbuch der Sprachtherapie, Bd. 4 Grohnfeldt, Störungen der Grammatik, Berlin (2. Auflage) 1997
Crämer/Schumann	1999	Crämer, C./Schumann, G.: Schriftsprache, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 256-319.
Crystal	1981	Crystal, P.: Clinical linguistics. London 1981, zit. nach Grohnfeldt 1991a.
Dannenbauer	1997	Dannenbauer, F.M.: Mentales Lexikon und Wortfindungsprobleme bei Kindern, in: Die Sprachheilarbeit 1/97, 4-21.
Dannenbauer	1999	Dannenbauer, F.M.: Grammatik, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 105-161.
Dannenbauer	2001	Dannenbauer, F.M. : Chancen der Frühintervention bei spezifischen Sprachentwicklungsstörungen, in: Die Sprachheilarbeit Jg. 46 (3) Juni 2001, S. 103-111
Dannenbauer	2005	Dannenbauer, F.M.: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, in: Grohnfeldt 2005, 111-161.
Deutsch/ Ruff	1999	Deutsch, W./ Ruff, C.: Wie Kinder Besitz sprachlich zu markieren beginnen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 75-87.
Elsen	1999	Elsen, H.: Auswirkungen des Lautsystems auf den Erwerb des Lexikons - Eine funktionalistisch-kognitive Perspektive, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 88-105.
Ewers	1999	Ewers, H.: Schemata im mentalen Lexikon: Empirische Untersuchungen zum Erwerb der deutschen Pluralbildung, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 106.
Füssenich	1997	Füssenich, I.: Semantik, in: Baumgartner/Füssenich 1997, 80-122.
Füssenich	1999	Füssenich, I. (1999): Semantik, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 63-104.
Giseke/ Harbrucker	1991	Giseke, T./Harbrucker, F.: Wer besucht die Schule für Sprachbehinderte?, in: Die Sprachheilarbeit 4/91, 170-180.
Glück	2000	Glück, Chr. W.: Kindliche Wortfindungsstörungen. Ein Bericht des aktuellen Erkenntnisstandes zu Grundlagen, Diagnostik und Therapie, 2., durchgesehene Auflage, Frankfurt am Main 2000.
Glück	2000a	Glück, Chr. W.: Von Lautfindungsstörungen und vom Langsamlesen, in: Die Sprachheilarbeit 45, 47-56.
Glück	2003	Glück, Chr. W.: Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Therapieformen und ihre Wirksamkeit, in: Sprache - Stimme - Gehör (2003), 125-134.
Glück	2003a	Glück, C.W.: Semantisch-lexikalische Störungen als Teilsymptomatik von Sprachentwicklungsstörungen, in: Grohnfeldt, M. (2003), 75-87.
Grimm	1998a	Grimm, H.: Sprachentwicklung - allgemeintheoretisch und differenziell betrachtet, in Oerther/Montada 1998, S. 705 - 757.
Grimm	1998b	Grimm H.: Spezifische Störungen der Sprachentwicklung, in Oerther/Montada 1998, S. 943 - 953.

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Grimm	1999	Grimm, H.: Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen - Ursachen - Diagnose - Intervention - Prävention, Göttingen 1999.
Grohnfeldt	1989	Grohnfeldt, M. (Hg.): Grundlagen der Sprachtherapie. Handbuch der Sprachtherapie. Band 1, Berlin 1989.
Grohnfeldt	1991	Grohnfeldt, M. (Hg.): Störungen der Semantik. Handbuch der Sprachtherapie. Band 3, Berlin 1991.
Grohnfeldt	1991a	Grohnfeldt, M.: Störungen der Semantik als lange vernachlässigtes Teilgebiet gestörter Sprachentwicklung, in: Grohnfeldt 1991, 3-18.
Grohnfeldt	1992	Grohnfeldt, M.: Die Sprachheilpädagogik im sonderpädagogischen Bezugssystem, in: Die Sprachheilarbeit 2/92, S.56-66.
Grohnfeldt	1993	Grohnfeldt, M. (Hg.): Zentrale Sprachstörungen und Sprechstörungen. Handbuch der Sprachtherapie. Band 6, Berlin 1993.
Grohnfeldt	2002	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 3: Diagnostik, Prävention und Evaluation, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2003	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 2: Erscheinungsformen und Störungsbilder, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2003a	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 4: Beratung, Therapie und Rehabilitation, Stuttgart: Kohlhammer.
Grohnfeldt	2005	Grohnfeldt, M. (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Band 1: Selbstverständnis und theoretische Grundlegung, 2. Auflage, Stuttgart: Kohlhammer.
Günther	1991	Günther, K.-B.: Diagnose lexikalisch-semantischer Störungen, in: Grohnfeldt 1991.
Günther	1994	Günther, H.: Zur Relevanz zentraler Funktionen der auditiven Perzeption hinsichtlich der Sprachwahrnehmung, in: Die Sprachheilarbeit (39), 352-362.
Hacker	1999	Hacker, D. (1999): Phonologie, in: Baumgartner/Füssenich 1999, 13-62.
Hansen	1991	Hansen, D.: Semantische Konzepte und kindlicher Grammatikerwerb, in: Grohnfeldt 1991, 70-86.
Hansen	2005	Hansen, D. (2005): Erwiderung zur kritischen Stellungnahme von Stefan Jeuk: „Vorbilder, Lerner und Leistungen: Überlegungen zum Spracherwerb“, in: Sprachheilarbeit (50), 13-19.
Hentschel / Weydt	1994	Hentschel, E./ Weydt, H.: Handbuch der deutschen Grammatik, 2. Auflage, Berlin / New York 1994.
Holler-Zittlau/ Glück	2001	Holler-Zittlau, I.; Gück, M. (2001): Zum Verhältnis von Unterricht, sprachheilpädagogischer Förderung und Erziehung in der Sprachheilschule – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, in: Die Sprachheilarbeit 46, 5-14.
Holtz	1987	Holtz, A.: Studien zur Semantik der Kindersprache, Ulm 1987.
Holtz	1989	Holtz, A.: Die Handlungstheorie als Grundlage sprachlicher Entwicklungsförderung, in: Grohnfeldt 1989, 96-111.
Holtz	1991	Holtz, A.: Zur Dialektik von Denken und Sprechen bei sprachbehinderten Kindern - Fallstudie -. In: Grohnfeldt 1991, 229 - 246.
Jeuk	2005	Jeuk, S. (2005): Vorbilder, Lerner und Leistungen: Überlegungen zum Spracherwerb, in: Sprachheilarbeit (50), 4-13.
Kalkowski	1987	Kalkowski, H. (1987): Therapeutische Aspekte im Klassenunterricht an der Schule für Sprachbehinderte – Erfahrungen aus dem Primarbereich, in: Die Sprachheilarbeit 32, 109-119.
Kauschke	1999	Kauschke, C.: Früher Wortschatzerwerb im Deutschen: Eine empirische Studie zum Entwicklungsverlauf und zur Komposition des kindlichen Lexikons, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 128-156.
Kauschke	2003	Kauschke, C.: Entwicklung, Störungen und Diagnostik lexikalischer Prozesse - Wortverständnis und Wortproduktion, in: Sprache - Stimme - Gehör (2003), 110-118.
Kauschke	2007	Kauschke, C.: Sprache im Spannungsfeld von Erbe und Umwelt. Sprachheilarbeit 52, 3-16.
Luckmann	1986	Luckmann, T.: Einleitung zu: Wygotski 1986, I-XXI.
Lurija	1992	Lurija, A. R.: Das Gehirn in Aktion. Hamburg 1992.
Mayer	2006	Mayer, A. (2006): Das "naming-speed-deficit" und sein Zusammenhang zu Störungen des Spracherwerbs, in: Die Sprachheilarbeit 51, 227-239.
Marinis	1999	Marinis, T.: Zum Erwerb von deiktischen Elementen: Demonstrativpronomen im Neugriechischen, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 157-183.
Meibauer	1999	Meibauer, J.: Über Nomen-Verb-Beziehungen im frühen Wortbildungserwerb, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 184-207.
Meibauer/ Rothweiler	1999	Meibauer, J. / Rothweiler, M. (Hg.): Das Lexikon im Spracherwerb, Tübingen und Basel 1999.
Motsch	1991	Motsch, H.-J.: Verbale Eltern - Kind - Interaktionen und kindliche Wortschatzerweiterungen - Ansätze zur Zusammenarbeit zwischen Therapeuten und Eltern. In: Grohnfeldt, M. (Hrsg.): Störungen der Semantik. Handbuch der Sprachtherapie Band 3. Berlin 1991, S.129 - 145.

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Motsch/ Berg	2003	Motsch, H.-J./ Berg, M. (2003): Therapie grammatischer Störungen – Interventionsstudie zur Kontextoptimierung. Die Sprachheilarbeit 48, 151-156.
Motsch	2006	Motsch, H.-J.: Kontextoptimierung. Förderung grammatischer Fähigkeiten in Therapie und Unterricht. 2. Auflage, München: Reinhardt.
Niedeggen-Bartke	1999	Niedeggen-Bartke, S.: Flexion und Wortbildung im Spracherwerb, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 208-228.
Oerter/ Montada	1998	Oerter, R., Montada, L. (Hg.): Entwicklungspsychologie, 4., korrigierte Auflage 1998.
Paris	2002	Paris, B.: Sprachtherapie und Hirntätigkeit – Können neurolinguistische Überlegungen einen Einfluss auf sprachtherapeutische Vorgehensweisen haben? In: Sprachheilarbeit 47, 165-170.
Penner/ Tracy/ Wymann	1999	Penner, Z./ Tracy, R./ Wymann, K.: Die Rolle des Fokuspartikel AUCH im frühen kindlichen Lexikon, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 229-251.
Peters	2000	Peters, S.: Kritik an einer „sprachebenenbezogenen“ Sichtweise von Sprachentwicklungsstörungen – Notwendigkeit eines „sprachebenenübergreifenden“ Ansatzes in der Diagnostik und Therapie von phonetischen/ phonologischen und grammatische Entwicklungsstörungen, in: Sprachheilarbeit 45, 11-19.
Peuser	1990/91	Peuser, G.: Einführung in die Patholinguistik. Teil 2: Patholinguistische Spontansprachdiagnostik. Köln, Reader für das Wintersemester 1990/91.
Peuser	1993	Peuser, G.: Einführung in die Patholinguistik. Teil 1: Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Köln, Reader für das Sommersemester 1993.
Piaget	1972a	Piaget, J.: Denken und Sprechen, Düsseldorf 1972.
Piaget/ Inhelder	1991	Piaget, J./Inhelder, B.: Die Psychologie des Kindes. München, 4. Auflage, 1991.
Psychologie des 20. Jahrhunderts	1978	Psychologie des 20. Jahrhunderts: Piaget und die Folgen. Entwicklungspsychologie. Denkpsychologie. Genetische Psychologie. Band VII. Herausgegeben von Gerhard Steiner, Zürich 1978.
Rothweiler	1999	Rothweiler, M.: Neue Ergebnisse zum fast mapping bei sprachnormalen und sprachentwicklungsgestörten Kindern, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 252-277.
Rothweiler	2001	Rothweiler, M.: Wortschatz und Störungen des lexikalischen Erwerbs bei spezifisch sprachentwicklungsgestörten Kindern, Heidelberg: >Edition S<.
Rothweiler/ Meibauer	1999	Rothweiler, M./Meibauer: Das Lexikon im Spracherwerb - ein Überblick, in: Meibauer/ Rothweiler 1999, 9-31.
Seiffert	1999	Seiffert, H.: Möglichkeiten der Förderung von Schülern mit Schwierigkeiten auf der semantisch-lexikalischen Ebene im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe I, Examensarbeit (unveröffentlicht), Köln.
Siegmüller	2003a	Siegmüller, J.: Entwicklung, Störungen und Diagnostik semantischer Prozesse - Begriffsklassifikation, in: Sprache - Stimme - Gehör (2003), 101-109
Siegmüller	2003b	Therapie der semantischen Kategorisierung als Entwicklungsauslöser für den Erwerb des produktiven Wortschatzes bei Kindern mit Late-Talker-Vergangenheit, in: Sprache - Stimme - Gehör (2003), 135-141.
Steiner	1997	Steiner, J.: Zum Sprachbegriff in der Theorie der Sprachtherapie - das Energiemodell für den Sprachabruf, in: Die Sprachheilarbeit (1997), 96-107.
Szagun	1986	Szagun, G.: Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung, München, 3., neu bearbeitete Auflage, 1986.
Szagun	1991	Szagun, G.: Zusammenhänge zwischen semantischer und kognitiver Entwicklung, in: Grohnfeldt 1991, 37-53.
Textor	1999	Textor, M. R. : Lew Wygotski - entdeckt für die Kindergartenpädagogik. In: klein & groß 1999, Heft 11/12, S. 36 - 40.
Troßbach-Neuner	1991	Troßbach-Neuner, E. (1991): Die Förderung der auditiven Wahrnehmung als Hilfe zum Aufbau phonemischer Bewußtheit im Schriftspracherwerb sprachbehinderter Kinder, in: Die Sprachheilarbeit 36, 17-23.
Troßbach-Neuner	1994	Troßbach-Neuner, E. (1994): Plus, minus, mal oder geteilt. Integrierte Maßnahmen sprachlicher Förderung im Sachrechnen, in: Die Sprachheilarbeit 39, 363-369.
Troßbach-Neuner	1997	Troßbach-Neuner Eva (1997): Entwicklungsorientierte Sprachförderung im Unterricht. Die Sprachheilarbeit 42, S. 277-288.
Vogt	2003	Vogt, S.: Vergleich standardisierter Testverfahren zur semantisch-lexikalischen Entwicklung: Was wird eigentlich gemessen?, in: Sprache - Stimme - Gehör (2003), 119-124.
Walter	2002	Walter, J. (2002): "Einer flog übers Kuckucksnest" oder welche Interventionsformen erbringen im sonderpädagogischen Feld welche Effekte? Ergebnisse ausgewählter US-amerikanischer Meta- und Megaanalysen. Zeitschrift für Heilpädagogik 53(11), 442-450.
Weber/Friederici	2002	Weber, C./Friederici, A.: Neurophysiologische Aspekte der Sprachverarbeitung – Perspektiven für die Sprachpathologie, in: Sprachheilarbeit 47, 156-164.
Werner	1989	Werner L. (1989): Sprachtherapie im Schulalter, in: Grohnfeldt M. (Hrsg.): Handbuch der Sprachtherapie. Bd. 1 "Grundlagen der Sprachtherapie", Berlin: Edition Marhold, S. 161-191.

Literaturliste

www.foerderplanet.de

Wittek	1999	Wittek, A.: Zustandsveränderungsverben im Deutschen - Wie lernt das Kind die komplexe Semantik?, in: Meibauer / Rothweiler 1999, 278-295.
Wygotski	1986	Wygotski, L.S.: Denken und Sprechen, Frankfurt 1986.
Wygotski	1987	Wygotski, L.S.: Ausgewählte Schriften. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit, Köln 1987.